



**Cooperativa sociale integrata a r.l.  
onlus**  
Via Mario de Renzi n. tra 42 e 48 - 00163  
Roma  
Via Salaria 242, 00198 Roma (sede legale)  
www.ilcarosello.it | info@ilcarosello.it  
Tel. +39 06 5200008 - P.Iva  
07426751009

**All'attenzione del Dirigente  
scolastico dell'istituto  
comprensivo Bravetta**

### **Sportello dedicato agli insegnanti, ai genitori e agli allievi sui disturbi dell'apprendimento**

Il centro polifunzionale per la Famiglia e l'Infanzia attiva in accordo con il dirigente scolastico e il corpo insegnante uno sportello dedicato in maniera particolare alla prevenzione, alla valutazione e alla programmazione per quegli allievi che mostrano un disagio nella sfera dell'apprendimento e degli sviluppi cognitivi.

#### **Conduttori**

Lo sportello si avvarrà di specifiche professionalità formate e specializzate sull'apprendimento:

- La logopedista
- La psicoterapeuta
- Lo psicologo della riabilitazione cognitiva

Il logopedista è il consulente che può somministrare i test specifici per l'apprendimento e proporre insieme con lo psicoterapeuta eventualmente un approfondimento neuropsichiatrico. Il logopedista è, inoltre, un operatore sanitario specializzato nell'educazione e nella rieducazione dei disturbi della voce, della parola e del linguaggio.

Lo psicoterapeuta può fare una valutazione differenziale sull'origine emozionale del disturbo di apprendimento secondario

Lo psicoterapeuta della riabilitazione cognitiva può somministrare i test cognitivi e indicare strategie di intervento e metodo di studio.

La psicoterapia è una forma di aiuto che utilizza metodi psicologici (la parola, la relazione, l'ascolto professionale, le diverse tecniche psicoterapeutiche) e consiste nella decisione di prendersi cura di se stessi attraverso l'aiuto di un esperto in problematiche psicologiche che assiste e sostiene tale decisione. In questo senso, l'incontro con lo psicoterapeuta rappresenta la possibilità per l'individuo di attingere a risorse personali che il proprio contesto sociale, per motivi diversi, non riesce a mobilitare. Lo psicoterapeuta diventa allora un mediatore esterno che sostiene il "progetto di vita e di cura" della persona che a lui si rivolge.



**Cooperativa sociale integrata a r.l.  
onlus**

Via Mario de Renzi n. tra 42 e 48 - 00163  
Roma  
Via Salaria 242, 00198 Roma (sede legale)  
www.ilcarosello.it | info@ilcarosello.it  
Tel. +39 06 7426751009 - P.Iva  
07426751009

In particolare in questo contesto consideriamo l'influenza delle componenti emozionali e conflittuali che interferiscono sull'adeguato sviluppo dei processi cognitivi e dell'acquisizioni didattiche legate a quel determinato livello di sviluppo del bambino.

#### **Destinatari**

I **genitori** possono prenotare presso la scuola, considerando la presenza dello specifico consulente a seconda della tipologia di problematica.

Gli **insegnanti** che vogliono confrontarsi ed avere un sostegno specialistico sulle differenti programmazioni degli allievi con disagio.

**Insegnanti e genitori** che vogliono proporre un incontro di valutazione iniziale per poi proseguire o meno alla somministrazione dei test in altra sede.

#### **Obiettivi**

L'obiettivo principale è sostenere la scuola, la famiglia nella realizzazione dello sviluppo cognitivo ed affettivo del bambino, nonché favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.

#### **Strumenti**

I consulenti con approvazione del genitore possono svolgere oltre che i colloqui di valutazioni, anche osservazioni nei diversi contesti didattici.